

Lebenslauf



Mag. Dr. Susanne Marion **Binder**

Persönliche Daten:

Adresse: A-3231 St. Margarethen, Türnau 1
Tel.: 0043-2747-67 578 oder 0664-73 650 960
e-mail: susanne.binder@univie.ac.at

Geboren am 6. Juni 1967 in Wien
Staatsbürgerschaft: Österreich

Verheiratet mit Mag. Dr. Gebhard Fartaček
1 Tochter: Ronja Dorothea Tuba Fartaček, geb. 25.11.2004
2 Söhne: Stanislaus Aladin Fartaček, geb. 21.4.2007
Nepomuk Augustin Fartaček, geb. 13.2.2013

Bildungsweg:

1998 – 2003 Doktoratsstudium der Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie an der Universität Wien, Abschluss im Juni 2003 mit Auszeichnung

Dissertationsthema: Migration Segregation Integration. Konzept und Praxis Interkulturellen Lernens aus ethnologischer Perspektive. Ein Vergleich zwischen Österreich und den Niederlanden. Betreut durch Prof. Andre Gingrich und Prof. Olaf Bockhorn.

1992 – 1998 Magister-Studium der Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie und Volkskunde in Wien, Abschluss im Juni 1998 mit Auszeichnung

Diplomarbeitsthema: Kindergruppe Schmetterling-Leptir. Eine ethnologische Untersuchung zu Integration und interkulturellem Zusammenleben am Beispiel eines österreichisch-bosnischen Integrationsprojektes. Betreut durch Prof. Andre Gingrich und Prof. Olaf Bockhorn.

(Prämierung der Diplomarbeit durch die Dr. Maria Schaumayer Stiftung im Dezember 1998)

1997/98	ERASMUS Studien-Austausch-Programm in den Niederlanden, Universiteit Utrecht, Culturele Antropologie
1991 – 1992	Studienberechtigungsprüfung an der Universität Wien
1982 – 1985	Handelsschule in Kirchdorf/Krems und Wien 21
1977 – 1982	Gymnasium in Wien 21, Ödenburgerstraße
1973 – 1977	Volksschule in der Übungsschule der Pädagogischen Akademie der Erzdiözese Wien, Strebersdorf

Berufliche Laufbahn

laufend:

Seit 2016	Evaluation für das Projekt „Familien für Familien – Integrationsprojekt des Katholischen Familienverbandes
Seit 2013	Begutachterin für Projektanträge für den GAČR (Czech Science Foundation), Themenbereiche Migrations- und Flüchtlingsforschung
Seit 2012	Wissenschaftliche Beirätin an der KPH Krems im Bereich „Interkulturalität und Friedenserziehung“
Seit 2012	Lektorin an der FH St. Pölten, Studiengang Soziale Arbeit, Themenbereiche Diversität und Gender
Seit 2009	Leitung, Organisation und Konzeption des Projekts „Interkulturelles Mentoring für Schulen“ (http://www.univie.ac.at/alumni.ksa/index.php/projektberichte/interkulturelles-mentoring-fur-schulen.html)
Seit 2004	Seminarleiterin und Referentin an Pädagogischen Hochschulen im Rahmen der LehrerInnen-Fortbildung (PH Wien, KPH Krems, PH NÖ), Themenbereiche Interkulturelles Lernen, Interkulturelle Elternarbeit, Vielfalt des Islam, Mehrsprachigkeit im schulischen Kontext
Seit 2000	Obfrau und Koordinatorin der Plattform für Kulturen, Integration und Gesellschaft. Verein der AbsolventInnen des Instituts für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien
Seit 1999	Lektorin am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien, Themenbereiche Flüchtlingsforschung sowie Kultur- und Sozialanthropologie im Bildungsbereich

abgeschlossen:

- 2015-2016 Researcher am Ilse Arlt Institut für Soziale Inklusionsforschung, Department Soziales an der FH St. Pölten, im FFG-Projekt „Brücken bauen – Verbindungen schaffen: bridging gaps“ (Talente Regional)
- 2015 Co-Koordination und Co-Konzeption des „Open House“ Tages des Instituts für Kultur- und Sozialanthropologie am Fakultätstag „Mittendrin und darüber hinaus – Welche Sozialwissenschaften für welche Gesellschaft?“ am 24. September 2015
- 2015-2016 Projektmitarbeiterin Projekt „Vielfalt betrifft Mich, Dich – Uns!“ gemeindeumfassende Schulung für PädagogInnen im südlichen Niederösterreich, gemeinsam mit Mag. Sabrina Kopf
- 03/2012-02/2013 Workshop-Leiterin im Rahmen des Projekts „Zusammen.Reden“ von der Caritas NÖ (Workshops zum Thema Migration/Integration mit SchülerInnen an KMS in NÖ).
- 09/2010-06/2011 Co-Organisation des Projekts „Interkulturelle Wirtschaftswelten“ an der HAK St.Pölten, gefördert von Kulturkontakt Austria und dem BMUKK im Rahmen von „Kulturelles Erbe – Gestalte die Zukunft“ (<http://kulturleben.at/kulturerbe-zukunft>) – ausgezeichnet mit dem 1. Platz des Niederösterreichischen Bildungspreises EDUcation-Award 2012 von Pro Niederösterreich in der Kategorie „Integration von Randgruppen, fremden Ethnien oder Kindern mit besonderen Bedürfnissen“
- 2008-2015 Diplomarbeitbetreuungen am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie sowie am Institut für Internationale Entwicklung der Universität Wien
- 12/2007-04/2008 Koordination und Leitung des Workshops „Spurensuche: Kultur- und sozialanthropologisches Know-how in unterschiedlichen Berufsfeldern“ im Rahmen der 4. Tage der Kultur- und Sozialanthropologie an der Universität Wien, 10.-11.4.2008, gemeinsam mit Mag. Eva-Maria Knoll
- 10/2004-06/2006 Koordination und wissenschaftliche Mitarbeiterin bei dem Projekt „Darstellung von Informationen und Anregungen zur Umsetzung des Unterrichtsprinzips Interkulturelles Lernen“ im Auftrag des BMBWK, gemeinsam mit Dr. Mikael Luciak
- 08/2004-07/2006 teilweise Koordination des Projekts „Alpine Populärkultur im fremden Blick: Der Musikantenstadl im Lichte der Wissenschaften“ an der Kommission für Sozialanthropologie an der Österreichischen Akademie der Wissenschaften; Co-Edition des Sammelbandes zum Projekt, gemeinsam mit Mag. Dr. Gebhard Fartaček

- 06-08/2004 Evaluationstätigkeit und Evaluationsbericht für „Watching the Media: Literacy Toolkit against discrimination“ zum Thema „stereotyping of Arabs and Muslims in the Media“ zum Einsatz an Schulen in deutschsprachigen und französischsprachigen europäischen Ländern sowie im Libanon
- 02/2004 Evaluationstätigkeit am EUMC (European Monitoring Centre): Comparison of the reports on national strategies for minority schooling prepared by the National Focal Points of the Central and Eastern European Candidate Countries. Study on behalf of the European Monitoring Centre, Vienna. <http://eumc.eu.int/eumc/index.php>
- 01/2002-11/2003 Konzeption und Organisation des Workshops „Interkulturelle Bildung“ im Rahmen der INST-Konferenz „Das Verbindende der Kulturen“ von 7.-9. November 2003. Gemeinsam mit Dr. Mikael Luciak
- 04/2002-09/2003 Wissenschaftliche Mitarbeit für eine Datenbank des BMBWK „Interkulturelle Projekte“ <http://www.projekte-interkulturell.at>
- 03/2001-12/2001 Organisation, Konzeption und Leitung der Aktions- und Informationswoche „Herausforderung Migration“ anlässlich des UN International Migrant's Day an der Universität Wien, vom 10.-14. Dezember 2001. Gemeinsam mit Dr. Kalny, Mag. Six-Hohenbalken und Dr. Rasuly-Paleczek
- 01/2001-07/2004 Forschungsassistentin im Forschungsschwerpunkt „Lokale Identitäten und überlokale Einflüsse“ im Rahmen des Wittgensteinprojektes bei der Österreichischen Akademie der Wissenschaften
- 03/2000 -01/2001 Organisation und Leitung des internationalen Kongresses „Refugee Studies and Politics: Human and Research Perspectives“ an der Universität Wien, vom 11.- 13. Jänner 2001. (gemeinsam mit Mag. Jelena Tošić). Publikation der Beiträge erschienen November 2002
- 09/1999 -01/2001 Projektmitarbeiterin und -koordinatorin für das Projekt „Praxis des Interkulturellen Lernens. Eine Fallstudie an Wiener und Niederösterreichischen Schulen.“ im Auftrag des bm:bwk
- 1/2000 -11/2001 Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Erstellung einer kommentierten Bibliographie zum Thema „Bilingualität und Schule“ im Auftrag des Stadtschulrates für Wien
- 09/1999 -05/2000 Vertragsassistentin am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien (Vertretung für Forschungs-Karenz)

Lehrtätigkeit an der Universität Wien:

- WS 1999/2000 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie: Vorlesung „Ausgewählte Kapitel der Flüchtlings- und Migrationsforschung am Beispiel Balkanraum“
- 03/2001-12/2001 Organisation, Konzeption und Leitung der Aktions- und Informationswoche „Heraus Forderung Migration“ anlässlich des UN International Migrant's Day an der Universität Wien, vom 10.-14. Dezember 2001. Gemeinsam mit Dr. Kalny, Mag. Six-Hohenbalken und Dr. Rasuly-Paleczek
(**Auszeichnung** im Juni 2002 mit dem Hauptpreis für Innovative Lehre von der Universität Wien)
- 12/2001 Lehrtätigkeit im Rahmen der Ringvorlesung Heraus Forderung Migration am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie, Universität Wien. Workshop zum Thema „Migration und Schule“ gemeinsam mit Mag. Englisch-Stölner
- 12/2003 Vortrag im Rahmen des Seminars „Multikulturelles Lernen“ am Institut für Bildungspsychologie, am 18.12.2003
- SoSe 2003 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie: Vorlesung und Übung „Kultur- und sozialanthropologische Ansätze für die Zusammenarbeit zwischen Ethnologie und Bildungseinrichtungen“, gemeinsam mit Mag. Doris Englisch-Stölner
- WS 2003/04 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Vorlesung „Flucht, Asyl, Integration: Europäische Perspektiven“, gemeinsam mit Mag. Jelena Tošić
- WS 2007/08 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Seminar „Sozialanthropologische Flüchtlingsforschung: Theoretische Ansätze, Globalisierungskontexte und genderspezifische Aspekte“, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić
- SoSe 2008 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Seminar „Anthropologie der Flucht: theoretische, praktische und genderspezifische Ansätze“, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić
- SoSe 2008 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie: Vorlesung und Übung „Kultur- und sozialanthropologische Ansätze für die Zusammenarbeit zwischen

- Ethnologie und Bildungseinrichtungen“, gemeinsam mit Mag. Doris Englisch-Stölner
- SoSe 2009 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Seminar „Anthropologie der Flucht: Theoretische Ansätze, Globalisierung und Genderaspekte“, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić
- SoSe 2009 Lehrtätigkeit am Institut für Ethnologie, Kultur- und Sozialanthropologie: Vorlesung und Übung „Kultur- und sozialanthropologische Ansätze für die Zusammenarbeit zwischen Ethnologie und Bildungseinrichtungen“, gemeinsam mit Mag. Doris Englisch-Stölner
- SoSe 2011 Lehrtätigkeit am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Seminar „Sozialanthropologische Flüchtlingsforschung: Theoretische Ansätze, Globalisierungskontexte und genderspezifische Aspekte“, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić
- WS 2012/13 Lehrtätigkeit am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Seminar Forced Migration: Anthropologische Forschungsansätze in einem transdisziplinären Feld, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić.
- SoSe 2014 Lehrtätigkeit am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Seminar Anthropology of Forced Migration: Theorien, Fallbeispiele, Methoden und Anwendungen, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić.
- SoSe 2014 Lehrtätigkeit am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Ring-Vorlesung „Schulkultur(en): Forschen und Lehren in vielfältigen Klassenzimmern“, gemeinsam mit Christa Markom, Anna Streissler und Heidemarie Weinhäupl.
- SoSe 2015 Lehrtätigkeit am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Interkulturelles Begegnungsfeld Schule: kultur- und sozialanthropologische Forschungsbereiche, gemeinsam mit Mag. Doris Englisch-Stölner
- SoSe 2015 Workshop im Rahmen einer Didaktik-Vorlesung an der Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, am 26. März 2015: Interkulturelles Lernen – Ansätze, Herausforderungen und Reflexion / Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung – Ansätze und Ziele.

- SoSe 2015 Seminar „Was ist eigentlich Migration?“ im Rahmen der Kinderuni 2015, am 14.7.2015
- WS 2015/16 Lehrtätigkeit am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien: Dimensionen von Flucht: anthropologische Perspektiven auf Theorien, Methoden und Politiken, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić.
- SoSe 2016 Lehrtätigkeit am Musikpädagogischen Zentrum der mdw: Interkulturelles Arbeiten im Klassenzimmer, am 14.4.2016
- SoSe 2016 Ring-Vorlesung „Facetten von Flucht aus dem Nahen und Mittleren Osten“ am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien, gemeinsam mit Mag. Dr. Gebhard Fartacek
- SoSe 2016 Seminar „Was ist eigentlich Migration?“ im Rahmen der Kinderuni 2016, am 11.7.2016, gemeinsam mit Lena Weiderbauer
- SoSe 2016 Vorlesung „Ausländer, Inländer, Flüchtlinge. Was heißt das?“ im Rahmen der Kinderuni on Tour, am 1.9.2016
- SoSe 2017 Ring-Vorlesung „Mehr als Flucht“ am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien, gemeinsam mit Mag. Dr. Gebhard Fartacek
- SoSe 2017 Vorlesungsseminar „Anthropologische Anstöße in den Refugee Studies: Theorien, Methoden und Politiken“, gemeinsam mit Mag.Dr. Jelena Tošić.
- Juli 2017 Seminar „Was ist eigentlich Migration?“ im Rahmen der Kinderuni 2016, am 10.7.2017 und 17.7.2017, gemeinsam mit Lena Weiderbauer
- August 2017 Vorlesung „Ausländer, Inländer, Flüchtlinge. Was heißt das?“ im Rahmen der Kinderuni on Tour, am 28.8.2017

Vorträge und andere Lehrtätigkeiten:

- 12/2001 Vortrag „Mehrsprachigkeit und ihre Bedeutung in der Schule“ bei der INST-Konferenz „Vielsprachigkeit, Transnationalität, Kulturwissenschaften, vom 6.-9. Dezember 2001
- 2003 Organisation und Leitung eines internationalen Workshops zum Thema „Intercultural Education“ vom 7.-9. November 2003, im Austria Center Vienna
- 10/2004 Referentin in der LehrerInnen-Fortbildung, Seminar am Pädagogischen Institut der Stadt Wien „Fehlerquelle Muttersprache?“ vom 12.-14. Oktober 2004
- 2005-2008 Leitung und Referentin in der LehrerInnen-Fortbildung, Seminar am Pädagogischen Institut der Stadt Wien „Fehlerquelle Muttersprache?“
- 12/2007-04/2008 Koordination und Leitung des Workshops „Spurensuche: Kultur- und sozialanthropologisches Know-how in unterschiedlichen Berufsfeldern“ im Rahmen der 4. Tage der Kultur- und Sozialanthropologie an der Universität Wien, 10.-11.4.2008, gemeinsam mit Mag. Eva-Maria Knoll
- 2008-2011 Leitung und Referentin in der LehrerInnen-Fortbildung, Seminar an der PH Wien 10, Ettenreichgasse, Thema „Wie umgehen mit Islam: zur Vielfalt muslimischer Lebenswelten“
- 11/2010 Leitung und Referentin in der LehrerInnen-Fortbildung, Seminar an der PH Wien 10, Ettenreichgasse, Thema „Schule für Alle! Wie umgehen mit kultureller, sprachlicher und religiöser Vielfalt?“
- 03-05/2011 Schulübergreifende LehrerInnen-Fortbildungen in NÖ (Wolkersdorf, St. Pölten, St. Andrä-Wördern, Furth bei Göttweig)
Themenbereich Mehrsprachigkeit bzw. Muslimische Lebenswelten
- 06/2011 Vortrag: Volkskultur „Made in Austria“. Zur Zukunft von Populärkultur. Im Rahmen der Tagung „Zukunft: Lebensqualität: Kultur“ der FH Salzburg, Zentrum für Zukunftsstudien und des Europäischen Forums Alpbach, 6.-7. Juni 2011 in Salzburg
- 09/2011 Vortrag: „Wenn die Schulbank drückt – Kultur- und Sozialanthropologische Ansätze in der LehrerInnenfortbildung“ im Rahmen der DGV-Tagung (Deutsche Gesellschaft für Völkerkunde) in Wien, vom 14.-17. September 2011
- 09/2011 Vortrag: „Identitätskonstruktionen im Rahmen von Flucht“ beim 5. Kongress der DTPPP „Integration. Identität. Gesundheit.“ in Klagenfurt vom 23.-25. September 2011

- 11/2011 Präsentation des Projektes „Interkulturelles Mentoring für Schulen“ im Rahmen der Konferenz „Mentoring ein vielfältiges Erfolgsinstrument“ der Wirtschaftskammer Österreich, 25. November 2011
- 11/2011 Leitung und Referentin in der LehrerInnen-Fortbildung, Seminar an der PH Wien, Thema „Schule für Alle! Wie umgehen mit kultureller, sprachlicher und religiöser Vielfalt?“
- 11/2011 Leitung und Referentin in der LehrerInnen-Fortbildung, Seminar an der KPH Krems, Thema „Islam: zur Vielfalt muslimischer Lebenswelten“
- SoSe/2012 Lehrveranstaltung an der FH St. Pölten für Soziale Arbeit: „Diversität und Gender“ (gemeinsam mit Mag. Dr. Six-Hohenbalken)
- 03/2012 Workshop „Migration – Integration – Diversität“ mit SchülerInnen der 3. Klasse KMS in Guntramsdorf, im Rahmen des Projektes „Zusammen.Reden“ der Caritas NÖ (gemeinsam mit Mag. Lena Weiderbauer)
- 04/2012 Workshop-Leiterin „Interkulturelles Lernen“: Fördermaßnahmen und Bedeutung der Sprache im Rahmen des Symposiums „Inklusive Pädagogik und Diversität“ an der PH NÖ, 20.-21. April 2012
- 05/2012 Leitung und Referentin in der LehrerInnen-Fortbildung, Seminar für VS-DirektorInnen in Wien, PH Wien, „Schule für Alle! Wie umgehen mit kultureller, sprachlicher und religiöser Vielfalt?“
- 10/2012 Fortbildung für SchulpsychologInnen in NÖ: Transkulturelle Beratungsarbeit – zum Umgang mit kultureller Vielfalt im Schulbereich, koordiniert von HR DDr. Andrea Richter, Landesschulrat NÖ
- 11/2012 Workshop „Das Fleisch ist Dein, die Knochen Mein – über die Zusammenarbeit mit zugewanderten Eltern“ am Pädagogenntag „Kompetenzlernen“ in St. Pölten am 8. November 2012
- 05/2013 Seminar „Nicht-deutsche Muttersprache? No Problem! Fortbildung für LehrerInnen im Pflichtschulbereich an der KPH Krems, gemeinsam mit Mag. Göksel Yilmaz
- 06/2013 Workshop „Wenn KSA zur Schule geht“ im Rahmen der 8. Tage der Kultur- und Sozialanthropologie am 6./7. Juni 2013 am Institut für KSA, Universität Wien (gemeinsam mit MMag. Eva Kössner und Mag. Hanna Klien)

- 10/2013 Seminar „Nicht-deutsche Muttersprache? Problem değil! Nema problema! No problem! Fortbildung für LehrerInnen im Pflichtschulbereich an der KPH Krems, gemeinsam mit Mag. Göksel Yilmaz
- 12/2013 Beitrag zu „Interkulturelles Lernen: Einblick ins österreichische Schulen“ im Rahmen der „Dialog- und Integrationsschulung für Imame, Seelsorgerinnen und Moscheevereine“, organisiert von der Task Force „Dialog der Kulturen“, Bundesministerium für europäische und internationale Angelegenheiten
- SoSe 2013 Lehrveranstaltung an der FH St. Pölten für Soziale Arbeit: „Diversität und Gender“, (gemeinsam mit Mag. Sabrina Kopf)
- SoSe 2014 Lehrveranstaltung an der FH St. Pölten für Soziale Arbeit: „Diversität und Gender“, (gemeinsam mit Mag. Sabrina Kopf)
- 09/2014 Vortrag zum „Langen Tag der Flucht“ im Kompetenzzentrum Integration Mödling (KIM) am 26. September 2014
- 06/2015 Workshop zu Interkulturellem Mentoring beim Dialogforum der DonauUniversität Krems, gemeinsam mit Martin Rothe, BA
- SoSe 2015 Lehrveranstaltung an der FH St. Pölten für Soziale Arbeit: „Diversität und Gender“, (gemeinsam mit Mag. Sabrina Kopf)
- 11/2015 Workshop bei der Tagung „Vom Kern der Sache – Inklusive Pädagogik“ zu Interkulturellem Mentoring als Beitrag zur Inklusionspädagogik (gemeinsam mit Dayana Parvanova, MA)
- 02/2016 Workshop bei der Tagung „Gleichheit und Differenz in der Politischen Bildung“ am 25.2.2016, Titel „Differenz im Klassenzimmer – gleichgültig? Aktuelle gesellschaftspolitische Herausforderungen im schulischen Bereich durch Flucht und Migration“
- 08/2016 Vortrag „Selbstverständliche Vielfalt? Oder vom Mut, Selbstverständlichkeiten zu hinterfragen“ bei der Sommerakademie „Her mit der Vielfalt! Diversität in Natur und Gesellschaft“ des FORUM Umweltbildung 2016 von 22.-25. August 2016 in Seggau
- 09/2016 Vortrag & Workshop bei der Tagung „Geflüchtet, Angekommen. Und jetzt?“ Anthropologische Perspektiven, regionale Einblicke und alltagserleichternde Ausblicke in der Arbeit mit Flüchtlingen. Am Institut für Kultur- und Sozialanthropologie der Universität Wien. Vortrag „Was die Wissenschaft beitragen kann: Einblicke in die anthropologische Flüchtlingsforschung“ sowie Workshop „Identitätswürfe im Kontext Flucht“ – gemeinsam mit Mag. Lena Weiderbauer

- 09/2016 Workshop „Was ist eigentlich Migration?“ mit Schüler/innen beim Tag des Respekts am GRG Franklinstraße in Wien 21, im Rahmen von „Young Science“ am 26.9.2016
- 12/2016 Workshops zum Thema „Flucht und Asyl“ an der Landwirtschaftlichen Fachschule Sooß, 4 Workshops für alle Klassen
- 01/2017 Workshop für Musik-Pädagog/innen im Rahmen der Fortbildungsreihe blick.punkt am Vorarlberger Landeskonservatorium Feldkirch: Vielfalt im Klassenzimmer – Ansätze zum Umgang mit Diversität, am 20. Jänner 2017
- 02-06/2017 Lehrveranstaltung an der FH St. Pölten für Soziale Arbeit: „Diversität und Gender“, (gemeinsam mit Mag. Sabrina Kopf)

Feldforschungen:

1995-1996	Forschung in einer biculturellen Kindergruppe in Wien (Diplomarbeit)
1998-2000	Forschung an Schulen in Wien und NÖ im Rahmen des Projekts „Interkulturelles Lernen in der Praxis“
2002	Forschung an Schulen in den Niederlanden (Tilburg, Oisterwijk) im Rahmen der Dissertation
Seit 2010	laufende evaluierende Forschung (Interviews, Berichtanalysen) zum Projekt „Interkulturelles Mentoring für Schulen“
2016-2017	Evaluationsforschung zum Projekt „Familien für Familien“ – integratives Patenprojekt des Katholischen Familienverbandes, in Wien

Besondere Kenntnisse:

Sprachkompetenzen: Deutsch (Muttersprache)
 Englisch in Wort und Schrift
 Niederländisch in Wort und Schrift
 Grundkenntnisse Spanisch und Französisch
 Basiskenntnisse Kroatisch und Polnisch

EDV- und Software Kenntnisse (Windows, Word, Excel)
Maschinschreib- und Buchhaltungskenntnisse

Mag.Dr. Susanne Binder**Liste der Publikationen:**

Bücher

- Binder, Susanne und Jelena Tošić (Hg.). Refugee Studies and Politics: Human Dimensions and Research Perspectives. Wien: Facultas, 2002.
- Binder, Susanne. Interkulturelles Lernen aus ethnologischer Perspektive. Konzepte, Ansichten und Praxisbeispiele aus Österreich und den Niederlanden. Münster, Wien: LIT Verlag, 2004.
- Binder, Susanne, Gabriele Rasuly-Paleczek und Maria Six-Hohenbalken (Hg.): Herausforderung Migration. Beiträge zur Aktions- und Informationswoche „Herausforderung Migration“ im Dezember 2001. Reihe „Abhandlungen zur Geographie und Regionalforschung“, Band 7, Wien 2005.
- Binder, Susanne und Gebhard Fartaček (Hg.). Der Musikantenstadl. Alpine Populärkultur im fremden Blick. Ethnologische Betrachtungen. Münster, Wien: LIT Verlag, 2006.
- Binder, Susanne und Eva Kössner (Hg.). Erfahrungen teilen – Vielfalt erleben. Interkulturelles Mentoring und Mehrsprachigkeit an österreichischen Schulen. Münster, Wien: LIT Verlag, 2015.
- Binder, Susanne und Gebhard Fartacek (Hg.). Facetten von Flucht aus dem Nahen und Mittleren Osten. Wien: Facultas, 2017.

Artikel in Büchern

- Binder, Susanne, Tamara Katschnig, Gabriele Khan-Svik und Mikael Luciak: Bibliografische Sammlung und Abstracts zu den Themen „Fremdenfeindlichkeit – Sprachen/Spracherwerb von MigrantInnen – Migration/Integration – Interkulturalität“. In: Weidinger, Walter (Hg.). Bilingualität und Schule. Ausbildung, wissenschaftliche Perspektiven und empirische Befunde. Wien: öbv & htp, 2001.
- Binder, Susanne: „Will I go back or not? I don't know...“ Bosnian Refugees in Austria – The Example of Parents and Children of the Day-care Centre „Schmetterling-Leptir“ (Butterfly). In: Binder, Susanne und Jelena Tošić (Hg.). Refugee Studies and Politics: Human Dimensions and Research Perspectives. Wien: Facultas, 2002. S. 63-88.
- Binder, Susanne und Aryane Daryabegi: Interkulturelles Lernen – Beispiele aus der schulischen Praxis. In: Fillitz, Thomas (Hg.). Interkulturelles Lernen - Zwischen Institutionellem Rahmen, schulischer Praxis und als gesellschaftliches Kommunikationsprinzip. Reihe Bildungsforschung des BMBWK. Innsbruck: Studienverlag, 2003. S. 33-84.
- Binder, Susanne: Sprache – die Konstruktion einer Bedeutung. In: Fillitz, Thomas (Hg.). Interkulturelles Lernen - Zwischen Institutionellem Rahmen, schulischer Praxis und als gesellschaftliches Kommunikationsprinzip. Reihe Bildungsforschung des BMBWK. Innsbruck: Studienverlag, 2003. S. 139-194.

- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Impulse und Perspektiven. In: Fillitz, Thomas (Hg.). Interkulturelles Lernen - Zwischen Institutionellem Rahmen, schulischer Praxis und als gesellschaftliches Kommunikationsprinzip. Reihe Bildungsforschung des BMBWK. Innsbruck: Studienverlag, 2003. S. 273-276.
- Binder, Susanne, Gertraud Seiser and Anna Streissler: Anthropology of Education and Organisational Systems. In: Khittel, Stefan, Barbara Plankensteiner und Maria SixHohenbalken (eds.): Contemporary Issues in Socio-Cultural Anthropology. Perspectives and Research Activities from Austria. Wien: Löcker, 2004. S. 127-150.
- Binder, Susanne und Mikael Luciak: Intercultural Education. In: Bartsch Kurt et al. (Hg.): Das Verbindende der Kulturen. TRANS-Studien zur Veränderung der Welt. Band 1. Wien: INST, 2004. S. 291-292.
- Binder, Susanne: Wie der Staat Schule macht: Sozialisation im interkulturellen Kontext – ein Vergleich zwischen Österreich und den Niederlanden. In: Riegler, Johanna (Hg.): Kulturelle Dynamik der Globalisierung. Ethnologische Beiträge zu Ost- und Westeuropäischen Transformationsprozessen. Wien: ÖAW, 2005. S. 175-202.
- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Migration und Schule – Interkulturelles Lernen in der Praxis. In: Binder, Susanne, Gabriele Rasuly-Paleczek und Maria SixHohenbalken (Hg.): Herausforderung Migration. Beiträge zur Aktions- und Informationswoche „Herausforderung Migration“ im Dezember 2001. Reihe „Abhandlungen zur Geographie und Regionalforschung“. Wien: Institut für Geographie und Regionalforschung der Universität Wien, 2005. S. 161-176.
- Binder, Susanne und Gebhard Fartaček: Der Musikantenstadl als die unerforschte „Visitenkarte Österreichs“. Versuch einer Einleitung. In: Binder, Susanne und Gebhard Fartaček (Hg.). Der Musikantenstadl. Alpine Populärkultur im fremden Blick. Ethnologische Betrachtungen. Wien: LIT Verlag, 2006. S. 14-23.
- Binder, Susanne, Gudrun Kroner und Jelena Tošić: Kultur- und sozialanthropologische Flüchtlingsforschung. In: Maria-Anna Six-Hohenbalken und Jelena Tošić (Hg.): Anthropologie der Migration. Theoretische Grundlagen und interdisziplinäre Ansätze. Wien: Facultas, 2009. S. 110-126.
- Binder, Susanne und Wolfgang Gröpel: Migration – Schule – Sprache. In: Maria-Anna SixHohenbalken und Jelena Tošić (Hg.): Anthropologie der Migration. Theoretische Grundlagen und interdisziplinäre Ansätze. Wien: Facultas, 2009. S. 284-301.
- Binder, Susanne: Interkulturelles Lernen. In: Kreff, Fernand, Eva-Maria Knoll und Andre Gingrich (Hg.): Handbuch Globalisierung. Anthropologische und sozialwissenschaftliche Zugänge zur Praxis. Bielefeld: transcript, 2011. S. 164-168.
- Binder, Susanne: Volkskultur Made in Austria. Ethnologische Reflexionen zur Zukunft von Populärkultur. In: Popp, Reinhold, Zechenter, Elisabeth und Ulrich Reinhardt (Hg.): Zukunft. Kultur. Lebensqualität. Schriftenreihe Zukunft: Lebensqualität. Band 5. Wien: LIT Verlag, 2012. S. 69-86.
- Binder, Susanne, Eva Kössner und Alina Natmessnig: Migrationserfahrung als Ressource:

- „Interkulturelles Mentoring für Schulen“. In: Binder, Susanne und Eva Kössner (Hg.). Erfahrungen teilen – Vielfalt erleben. Interkulturelles Mentoring und Mehrsprachigkeit an österreichischen Schulen. Münster, Wien: LIT Verlag, 2015. S. 60-90.
- Binder, Susanne und Dayana Parvanova: Mittendrin und voll dabei! Inklusive Ansätze im Unterricht – Interkulturelles Mentoring für Schulen. Beitrag im Tagungsband „Vom Kern der Sache“. 2017. S. 61-70.
 - Binder, Susanne: Differenz im Klassenzimmer: Aktuelle Herausforderungen im schulischen Bereich durch Flucht und Migration. In: Gertraud Diendorfer, Günther Sandner und Elisabeth Turek (Hg.): Populismus – Gleichheit – Differenz. Herausforderungen für die Politische Bildung. Schriftenreihe der IG Politische Bildung. Schwalbach: Wochenschau Verlag, 2017. S. 102-110.
 - Binder, Susanne: Sozialanthropologische Flüchtlingsforschung: Begriffsbestimmungen, Konzepte und theoretische Perspektiven. In: Binder, Susanne und Gebhard Fartacek (Hg.). Facetten von Flucht aus dem Nahen und Mittleren Osten. Wien: Facultas, 2017. S. 123-149.
 - Binder, Susanne, Dayana Lengauer und Martin Rothe: Willkommene (Migrations)Erfahrungen: Interkulturelles Mentoring für Schulen. In: Biffel, Gudrun und Lydia Rössl (Hg.): Migration und Integration 6. Dialog zwischen Politik, Wissenschaft und Praxis. Reihe Dialogforum Integration. Tagungsband Dialogforum 2015 und 2016. Bad - Vöslau: omninum, 2017. S. 241-254.
 - Binder, Susanne: Diversität selbstverständlich (er)leben: Interkulturelles Mentoring in Schulen. In: Klocke-Daffa, Sabine (Hg.): Angewandte Ethnologie – Perspektiven einer anwendungsorientierten Wissenschaft. Voraussichtliches Erscheinungsdatum 2018.

Artikel in Zeitschriften

- Binder, Susanne: „Das Bild des Flüchtlings“ – ein Blick hinter die Kulissen eines Mythos. In: John Morrissey (Hg.). Bösewichte und Barbaren. Zur Entmystifizierung von Geschichtsklischees. In: Beiträge zur Historischen Sozialkunde, 1/2001. Wien: Verein für Geschichte und Sozialkunde.
- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Interkulturelles Lernen in der Praxis – eine Fallstudie an Schulen in Wien und Niederösterreich. In: Bildung und Erziehung. 55. Jg. Heft 4/Dezember 2002. Frankfurt 2002. S. 439-454.
- Binder, Susanne und Doris Englisch-Stölner: Interkulturelles Lernen - Beispiele aus der schulischen Praxis. Erziehung und Unterricht. 7-8/2002, 152. Jahrgang. ÖBV & HPT, Wien. S. 956-978.
- Binder, Susanne: Schule und Migration. Einblicke in die Praxis des Interkulturellen Lernens. In: SWS-Rundschau, Schwerpunkt „ZuwandererInnen-Integration mit Formen interkulturellen Lernens in Wien“. Heft 4/02, 42. Jg. Wien 2002. S. 422-440.

- Binder, Susanne und Jelena Tošić: Flüchtlingsforschung – Sozialanthropologische Ansätze und Genderspezifische Perspektiven. In: SWS-Rundschau, Schwerpunkt „Migration im Mittel- und Südosteuropäischen Raum“. Heft 4/03, 43. Jg. Wien 2003. S. 450-472.
- Binder, Susanne: Kategorisch ausgeklammert. Die Kategorie „gender“ in der Asylpolitik. In: L'Homme. Zeitschrift für Feministische Geschichtswissenschaft. „Auf der Flucht“, 15. Jg., Heft 2. 2004. Böhlau Verlag, Wien, Köln, Weimar. S. 16-31.
- Binder, Susanne and Jelena Tošić: Refugees as a Particular Form of Transnational Migrations and Social Transformations. Socio-anthropological and Gender Aspects. In: Current Sociology „Transnational Migration and Social Transformations“. Volume 53, Number 4, Monograph 2, July 2005. Sage Publications, Thousand Oaks, Pp. 607-624.
- Binder, Susanne: Interkulturelle Kompetenz: Die neue Herausforderung im Klassenzimmer. In: Erziehung und Unterricht, 155. Jg., 3-4/2005. ÖBV & HPT, Wien. S. 284-292.
- Binder, Susanne und Jelena Tošić Istraživanje izbegništva. Socijalno-antropološke postavke i specifični aspekti roda (Serbo-kroatische Übersetzung des Artikels „Flüchtlingsforschung – Sozialanthropologische Ansätze und genderspezifische Aspekte“), in: SWS Rundschau, Heft 4/2003. Wien) Grupa 484. Belgrad. 2005.
- Binder, Susanne: „Vielleicht sind sie gar nicht so unintelligent, wie alle annehmen“. Zur Bedeutung von Mehrsprachigkeit an österreichischen Schulen. In: PARADIGMATA - Zeitschrift für Menschen und Diskurse“, No.2 - November 2010
- Binder, Susanne: Interkulturelles Mentoring an Schulen, in: Erziehung und Unterricht, Heft 3-4/2012, ÖBV & http, Wien. S. 367-382.
- Gingrich, Andre und Susanne Binder: Integration kennt keine Allheilmittel. Kommentar in: „BestKlasse“, Zeitschrift des Dachverbands der Elternvereine Österreichs. Herbst 2016.
- Gingrich, Andre und Susanne Binder: Integration kennt keine Allheilmittel. Beitrag in SCHULZEITUNG 3/2016, Zeitschrift des Unterstützungsvereins für Elternanliegen (UVEA) im Landesverband der Elternvereine Niederösterreichs. 2016.
- Grossberger, Hirut, Binder, Susanne und Michelberger, Frank (2017): Bridging gaps – effective links. In: European Journal of Cross-Cultural Competence and Management. Vol.4, No.3/4, pp. 218-235.
- Binder, Susanne: Gemeinsamkeiten betonen, Unterschiedlichkeiten akzeptieren. Reflexionen mit Schüler/innen über Vielfalt und Veränderung in der Gesellschaft. In: oead news 2017. S. 39.

Internet-Publikationen

- Binder, Susanne: Identität im Kontext Schule – Beobachtungen aus der Feldforschung an Schulen in Wien und Niederösterreich, Beitrag zur Projekt-Klausur in Altenburg 2002, Jänner 2002, Internetpublikation. <http://www.wittgenstein2000.at>
- Binder, Susanne: Mehrsprachigkeit und ihre Bedeutung in Österreich. In: TRANS. Internet-Zeitschrift für Kulturwissenschaften. No. 13/2002, November 2002,

Internetpublikation. <http://www.inst.at/trans/13Nr/binder/13.htm>

- Binder, Susanne (Hg.): Aktuelle kultur- und sozialanthropologische Debatten zu den Begriffen Diaspora, Migration, Flüchtlinge. Working Paper im Rahmen des FSP Wittgenstein 2000, „Lokale Identitäten – Überlokale Einflüsse“. Oktober 2003. Internetpublikation. <http://www.oeaw.ac.at/sozant>
- Binder, Susanne: Gerd Baumann - Das Rätsel der multikulturellen Gesellschaft. In: Binder, Susanne (Hg.): Aktuelle kultur- und sozialanthropologische Debatten zu den Begriffen Diaspora, Migration, Flüchtlinge. Working Paper im Rahmen des FSP Wittgenstein 2000, „Lokale Identitäten – Überlokale Einflüsse“. Oktober 2003. Internetpublikation. <http://www.oeaw.ac.at/sozant>
- Luciak, Mikael und Susanne Binder: National strategies for minority schooling: a comparative analysis. Report submitted on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), Vienna. http://eumc.eu.int/eumc/material/pub/RAXEN/4/edu/CC/Educ.%20CS_EDU_CC.pdf
- Binder, Susanne und Mikael Luciak: „Intercultural Education“ Beiträge des gleichnamigen Workshops im Vienna International Center, 6.-9.11.2003, ASSA Sondernummer 1/2005 http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/abstract/binder_luciak.html (auch zu finden unter: http://www.inst.at/trans/15Nr/08_1/08_1inhalt15.htm)
- Knoll, Eva-Maria und Susanne Binder 2008: Spurensuche: Kultur- und sozialanthropologisches Know-how in unterschiedlichen Berufsfeldern. Konferenzbericht: 4. Tage der Kultur- und Sozialanthropologie 2008. In: Austrian Studies in Social Anthropology, Sondernummer KSA-Tage 2008 <http://www.univie.ac.at/alumni.ksa/index.php/ksa-tage-2008/ksa-tage-2008spurensuche.html>
- Luciak, Mikael und Binder, Susanne: Informationen und Anregungen zur Umsetzung des Unterrichtsprinzips „Interkulturelles Lernen“, Ein Handbuch für den Bereich allgemeinbildende Pflichtschulen und allgemeinbildende höhere Schulen. ASSA Sondernummer 1/2010 http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/abstract/IKL_Handbuch.html
- Binder, Susanne: "Interkulturelles Lernen" Fördermaßnahmen und Sprache. Dokumentation des gleichnamigen Beitrags beim Symposium INKLUSIVE PÄDAGOGIK UND DIVERSITÄT an der PH NÖ, 20.-21. April 2012. <http://inklusion.phnoe.ac.at/index.php?id=305>
- Binder, Susanne: Zusammen Reden – Endlich! Vorwort. In: Missing Link (Asyl und Integration NÖ, Caritas Wien, Hg.): „Wir haben mehr gemeinsam als wir glaubten!“ Vielfalt, Integration, Zusammenleben – Unterrichtsmaterialien für die 7. und 8. Schulstufe. Wiener Neustadt 2013 http://zusammenreden.net/macht_schule/material.html

- Binder, Susanne, Hanna Klien und Eva Kössner (Hg.) 2013: Wenn KSA zur Schule geht: Kultur- und Sozialanthropolog_innen im Bildungsbereich zwischen Forschung und Praxis. Konferenzbericht: 8. Tage der Kultur- und Sozialanthropologie 2013. Austrian Studies in Social Anthropology, Sondernummer KSA-Tage 2013, Bd. 1, 27 p.
http://www.univie.ac.at/alumni.ksa/images/text-documents/ASSA/ASSAKSA2013_WennKSAzurSchuleGeht.pdf

Rezensionen

- Binder, Susanne und Jelena Tošić: Rezension über „medica mondiale e.V. (Hg.). Sexualisierte Kriegsgewalt und ihre Folgen. Handbuch zur Unterstützung traumatisierter Frauen in verschiedenen Arbeitsfeldern. Frankfurt 2004. Erschienen in: SWS-Rundschau Heft 4, 44. Jahrgang, 2004. S. 510-512.
- Binder, Susanne: Rezension über Schiffauer, Werner, Gerd Baumann, Riva Kastoryano und Steven Vertovec (Hg.): Staat – Schule – Ethnizität. Politische Sozialisation von Immigrant*innenkindern in vier europäischen Ländern. Reihe Interkulturelle Bildungsforschung Band 10. Waxmann. Münster, New York, München, Berlin. 2002.
http://www.efeu.or.at/seiten/mainrez_migration.htm
- Binder, Susanne: Rezension über Horvath, Ilonka: Ich bin eben viele Sachen... Über Selbst-Sicht und Fremd-Blick jenseits von „Schwarz“ und „Weiß“. Österreichische Kulturforschung Band 7. Wien, Berlin. LIT Verlag. 2007.
http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/volltxt/Rezension_Horvath.pdf
- Binder, Susanne: Rezension über Krawinkler, Stephanie A. und Oberpeilsteiner, Susanne (Hg.): Das Fremde. Konstruktionen und Dekonstruktionen eines Spuks. Reihe Ethnologie Band 35. Wien, Berlin. LIT Verlag. 2008.
<http://www.univie.ac.at/alumni.ethnologie/journal/rezens/krawinkler.html>